

**Comptes-rendus des journées dans le cadre du projet personnel :**  
**consignes**

Comme annoncé, tu dois réaliser seul (durant ton temps libre : congés scolaires, journées pédagogiques, portes ouvertes des écoles supérieures, ... ) :

- En 5<sup>e</sup> G : 1 journée de visite obligatoire dans une haute-école ou université de ton choix et 1 journée avec un professionnel ;
- En 6<sup>e</sup> G : 1 journées de visite obligatoire dans une haute-école ou université de ton choix et 1 journée avec un professionnel. De plus, tu rédigeras en cours de PES un CV et une lettre de motivation.

LES 4 rapports (2 visites et 2 rencontres avec un professionnel) ainsi que le CV et la lettre de motivation doivent figurer dans les archives de ton prof de PES au plus tard à la rentrée du congé de Pâques de 6<sup>ième</sup>. Gardes-en une copie au cas où ces documents te seraient réclamés. Tu peux les remettre à Mme Farkas (casier ou par mail [nadine.farkas@hotmail.com](mailto:nadine.farkas@hotmail.com) ) tant que tu es en 5<sup>ième</sup>. En 6<sup>ième</sup>, le professeur de PES prend le relais et centralise.

## Guide pour le rapport Projet personnel : 5G et 6e G

---

Afin de rendre ces journées bénéfiques, on te demande de :

- prendre des renseignements sur les études/le métier ;
- assister à des cours ouverts et prendre des notes ;
- rencontrer des étudiants/un professionnel et réaliser une interview ;
- peser le pour et le contre de l'endroit visité.

Après chaque journée de ce type, tu devras remettre à ton professeur de PES (tout en gardant un exemplaire pour toi) :

1. un compte-rendu de cette journée (voir consignes ci-dessous) ;
2. l'interview d'un étudiant, d'un professeur ou d'un professionnel (5 questions/Réponses) ;
3. les notes que tu as prises sur une heure de cours (uniquement pour la (les) journée(s) Haute-école/université).

Cette démarche permettra de faire le point sur ce que tu as appris de neuf grâce à ces journées, de savoir si l'endroit et les études te conviennent, d'avoir des réponses claires aux questions que tu te poses concernant les études/métier, de voir si tu maîtrises la prise de notes et, dans le cas contraire, d'y remédier.

## **Guide pour le rapport : visite d'une haute école/université**

### **A) Comment rédiger un compte-rendu ?**

1. Le titre : *Compte-rendu de la visite du (date) à (lieu)*
2. Premier paragraphe : *Présentation de la visite :*
  - *Qui rencontre qui ?*
  - *Où ?*
  - *Quand ?*
  - *Pourquoi (buts) ?*
  - *Comment (ambiance générale de la rencontre) ?*
3. Deuxième paragraphe : *Quel était le planning de la journée ? Explique le déroulement précis.*
4. Troisième paragraphe : *Impressions de la visite :*
  - *Comment l'as-tu ressentie globalement ?*
  - *Qu'est-ce que cette visite a/n'a pas apporté à ton projet personnel ?*
  - *Qu'est-ce que tu as appris ? Quelles informations as-tu récoltées ?*
5. Quatrième paragraphe : *Conclusion : Quel est le bilan de la journée ? A refaire ou pas ?*

### **B) Comment réaliser une interview ?**

1. Expliquez le contexte dans lequel l'interview a été réalisée;
2. Donnez le nom de la personne interviewée ;
3. Donnez le lieu et la date de la rencontre ;
4. Etablir une liste de questions pertinentes qui te permet de dresser un aperçu des études/métier.
5. Conclure en dressant une synthèse des informations nouvelles récoltées.

### **C) La prise de notes**

N'oublie pas de noter l'intitulé du cours pour lequel tu as pris les notes, le thème abordé et la date.

### **Rencontre avec un professionnel : guide pour le rapport**

**Ce rapport devra être présenté de la manière suivante :**

- Page de garde (nom, prénom, classe de l'élève, année scolaire, titre du travail : Journée d'observation du métier de ... + nom du professionnel observé, intitulé du cours pour lequel le travail est demandé + nom du professeur.)
- Table des matières.
- Développement du travail tel qu'il est annoncé dans la table des matières.

**Le rapport de la journée d'observation d'un professionnel contiendra :**

- 1) Un volet personnel introductif comprenant :
  - la présentation détaillée du projet personnel, ainsi qu'un bilan suite aux différentes prises de contact en lien avec ce projet personnel (qui je suis, quelles sont mes valeurs, mes aspirations, mes qualités, mes défauts, mes points forts, faibles, centres d'intérêt, ...).
  - Réponse à la question : comment est venue l'idée de tel ou tel métier, et le choix de telles ou telles études, ...
- 2) La présentation du lieu où exerce ton professionnel (dénomination de l'entreprise, le nom de la personne que tu vas observer, public concerné par l'institution où travaille le professionnel, moyens financiers, ...)
- 3) Un compte-rendu clair des observations effectuées durant la journée :
  - a. Qu'ai-je appris de neuf ?
  - b. Qu'est-ce qui a été confirmé par rapport à ce que je pensais ?
  - c. Au contraire, qu'est-ce qui ne s'est pas avéré exact ?
  - d. Quels seront mes atouts, difficultés pour pratiquer ce métier ? Et pour réussir les études qui permettent d'y accéder ?
  - e. Qu'est-ce qui m'a surpris(e) ? Déçu(e) ?
- 4) Interview du professionnel observé et synthèse de ce que cette interview a apporté comme informations nouvelles.
- 5) Conclusion : est-ce que ce métier semble me convenir : oui/non et pourquoi. Ouverture finale : « Quel chemin me reste-t-il encore à parcourir pour parvenir à atteindre mes objectifs? ».

### **Remarque :**

Ce travail n'est pas seulement une synthèse. On attend donc de toi que tu rédiges un texte suivi et cohérent. Fais des phrases complètes (Sujet+verbe+compléments) et utilise les connecteurs pour structurer ton récit. Soigne aussi ton orthographe !