

Comment formuler une problématique ?

Une problématique se formule toujours sous forme de question !

○ Pourquoi ?

Lorsque vous voulez effectuer un travail, il faut avant tout **PRECISER LE THEME ETUDIE !!**

Pour organiser son travail d'exploration, d'investigation, une bonne question s'impose ! Poser une question pertinente aide à mener une enquête avec efficacité. Il faut savoir ce que l'on cherche. Avoir une petite idée de la situation observée est important pour ne pas poser n'importe quelle question ! Il faut être pertinent ! « Est pertinent ce qui est approprié, ce qui convient bien à l'objet que l'on étudie », nous dit le dictionnaire.

○ Comment formuler cette question ?

➤ **Explication**

= La question doit expliquer quelque chose et ne pas être purement descriptive. Il doit s'agir d'une question ouverte (à laquelle on ne peut répondre uniquement par oui ou non)

Ex : ~~Qu'est ce que le chômage ?~~
~~Le chômage existe t il en France ?~~

➤ **Quoi ?**

= Le sujet dont vous aller parler et la partie du sujet étudié (causes, conséquences, apports, solutions, moyens mis en place pour lutter contre...)

Ex : Imaginez que vous vouliez étudier le chômage. Cette réalité sociale est un domaine d'étude extrêmement vaste. En effet, l'étude du chômage peut comprendre, par exemple :

- L'étude des causes de ce chômage ;
- L'analyse des perspectives d'avenir ;
- Une étude comparative de la situation dans les différentes régions et sous-régions du pays ;
- Un relevé des problèmes rencontrés par les chômeurs ;
- Une analyse de la politique des pouvoirs publics en matière de chômage ;
- Etc., etc.

PES - Document « Formulation de la problématique pour le TFE»

Nous remarquons donc que le thème général du chômage est beaucoup trop vaste et qu'il faut n'en choisir qu'une partie. Si vous deviez parler de tous ces aspects, ça ferait l'objet d'un mémoire, voire d'une thèse, pas d'un TFE.

➤ OÙ ?

= Dans quel région/pays.

Vous ne pouvez pas mettre « dans le monde » car cela signifierait que vous comparez tous les pays du monde, ce qui demanderait des dizaines d'année de recherche.

Ex : Vous pourriez étudier un thème du chômage soit en Belgique, soit en France, soit en Chine, soit aux Etats-Unis ; ou comparer la situation dans différents pays (et les citer)...

~~Quelles sont les causes du chômage dans le monde ?~~

➤ Quand ?

= L'époque étudiée. Si vous dites « actuellement » ou « de nos jours », vous parlez des 10-15 dernières années maximum.

Ex : Vous pourriez aussi étudier le chômage en Belgique « actuellement » ou en « 1900 », en « 1950 », ou « comparer la situation en 1900 et en 2000 ». Il faut donc être précis.

➤ Qui ?

= Préciser les acteurs de votre question.

Ex : Vous étudiez le chômage chez les jeunes, chez les plus de 50 ans, les chômeurs de longue durée...

➤ Neutralité !

= Vous ne pouvez avoir de jugement de valeur dans votre question.

Vous ne pouvez pas juger une situation avant d'avoir effectué votre recherche (vous pourrez donner votre avis dans le travail mais pas dans la question).

Donc, vous ne pouvez pas avoir de qualificatifs tels que « bon, mauvais, bien, mal, pire, meilleur... »

Ex : ~~Les allocations de chômage sont elles une bonne solution actuellement en Belgique ?~~

En conclusion, en rassemblant tous ces éléments, voilà une question considérée comme pertinente :

➔ Quelles sont actuellement les conséquences de la diminution des allocations de chômage chez les jeunes (moins de 30 ans) en Belgique ?