

Grille d'évaluation sur le travail écrit « TFE »**/100**

Promoteur	/10
-respect des échéances prévues en 5G et 6G -rencontres régulières avec le promoteur (à l'initiative de l'élève) -TFE rendu à temps	
Forme	/30
1. Respect de la forme imposée du travail écrit : <ul style="list-style-type: none">• Page de garde reprenant le nom, le titre et le promoteur• Remerciements• Table des matières• Conclusion• Bibliographie	/5
2. Syntaxe et orthographe (1/2 point par faute)	/10
3. Présence d'un lexique (5 mots min) On veillera à vérifier si ce lexique est pertinent et s'il est complet.	/5
4. Numérotation des pages et des titres en accord avec la table des matières (Page 1= introduction)	/1
5. titres et sous-titres cohérents	/1
6. Table des matières correcte et complète (voir document à disposition sur le site)	/2
7. Présence d'illustrations pertinentes	/2
8. Respect de la longueur imposée (min 10 pages de texte)	/2
9. Mise en page correcte (bon espacement du texte, alignement, police lisible et uniformisée, ...)	/1
10. Utilisation de notes de bas de page adéquates	/1
Remarques éventuelles :	

Fond	/60
1. Pertinence de l'introduction	/5
-Introduction du sujet -Présentation du contenu -motivation du choix du sujet -présentation de la problématique -validité et intérêt de la question de départ (problématique)	
2. Pertinence du développement	/40
On vérifiera par exemple... -Présence d'un fil conducteur -richesse des recherches -profondeur du développement -présence de textes montrant une synthèse personnelle des documents consultés -richesse du contenu -Le sujet est-il traité de manière à répondre à la question de départ ? -Le sujet ne se limite pas à une présentation d'un sujet mais montre un réel investissement personnel. -Le texte est rédigé de manière claire et suivie et non comme une énumération de points.	
3. Pertinence de la conclusion	/5
-Apport du travail -Regard critique -réponse à la question de départ (problématique) -ouverture éventuelle à une réflexion plus approfondie.	
Sources	
1. Pertinence des sources (nombre et qualité) On pénalisera l'absence de documents autres que des sites internet.	/5
2. Bonne présentation des sources (qualité de la bibliographie (Voir document proposé sur le site)) et utilisation éventuelle de notes et références adéquates.	/3
3. Présence d'une interview, d'un sondage, ... qui permet d'illustrer le sujet. (L'analyse de cet apport doit figurer dans le TFE alors que le sondage ou le questionnaire d'interview sera proposé en annexe.	/2
Remarques éventuelles :	